

PROGRAMA “INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA”

RESOLUCION C. A. N° 287/2018.

CARRERA: Tecnicatura en Gestión Pública

DEPARTAMENTO: Departamento de Gestión Pública y Administración

ASIGNATURA: Introducción a la Economía

CARGA HORARIA: 64 horas

DOCENTES: Prof. Lucy Soledad Vargas

1. FUNDAMENTACIÓN

1. En relación al plan de estudios

Introducción a la Economía es una materia ubicada en el segundo cuatrimestre el primer año de la Tecnicatura en Gestión Pública. No posee requisitos de correlatividad previos, aunque es necesaria su aprobación para las materias Innovación y Desarrollo Regional y Administración Pública.

2. En relación al conocimiento que se enseña

El aporte de esta materia consiste en permitir al técnico graduado comprender los acontecimientos que día a día obligan al responsable de gestiones en el ámbito público, a tomar decisiones de corto y largo plazo, que repercuten económicamente en los sectores públicos y privados. Ejemplo de esto es la aplicación de tributos que repercuten en la actividad privada de diferentes maneras dependiendo del tipo de tributo aplicado, y afectan los incentivos de inversión, de consumo, de compra de activos financieros o demás actividades económicas. También es ejemplo el sistema argentino de Coparticipación Federal, que influye en incentivos diferentes en las provincias y municipios respecto del accionar recaudatorio de cada jurisdicción. La importancia de los presupuestos municipales, provinciales y nacionales como documentos que expresan los gastos y fuentes de financiamiento que son restricciones para el accionar de los gobiernos. Por otra parte la existencia de fallas de mercado que fundamentan la

intervención del Estado en mercados imperfectos (monopolios, oligopolios, etc), en mercados en los que se generan externalidades (contaminación) o la existencia misma de bienes públicos.

Si bien la Economía es una ciencia que a lo largo de los años ha ido creciendo con el aporte de diferentes escuelas de pensamiento, en el desarrollo de esta materia introductoria, se enfatizará el estudio de los conceptos generales, los diferentes sistemas económicos existentes, y conceptos de la micro y la macro economía a fin de culminar comprendiendo la actuación del Estado a través de las Políticas Económicas y la solución de Fallas de Mercado tanto en las coyunturas actuales y casos históricos.

3. En relación a los procesos de enseñanza y aprendizaje

Las clases serán teóricas, con complementos de trabajos prácticos cuando los temas lo requieran, procurando enmarcar cada concepto, con ejemplos actuales o históricos, para la mayor comprensión de los temas y su vinculación con las situaciones reales.

Las unidades están armadas de forma que se comience por conceptos básicos, luego conceptos microeconómicos, conducta de empresas y familias, para luego dar paso al estudio de conceptos macroeconómicos, particularmente aquellos que permitan entender la aplicación de políticas económicas, para terminar en la última unidad haciendo hincapié en esas intervenciones y en los problemas fundamentales de la macroeconomía como son el desempleo, la inflación, el crecimiento y el desarrollo económico.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

La asignatura Introducción a la Economía tiene como objetivo brindar al alumno un acercamiento a herramientas, técnicas y puntos de vista desde el plano de la economía, a fin de capacitar al técnico con una visión más global al momento de tomar decisiones en la gestión pública.

Al finalizar la asignatura se espera que el alumno sea capaz de:

Comprender los conceptos fundamentales de esta ciencia y sus ramas, la micro y la macroeconomía.

Tener una clara orientación sobre el motivo de las fluctuaciones económicas, así como sus consecuencias sobre la realidad local y nacional.

Tomar decisiones en base a indicadores económicos existentes o formular propios, considerando la importancia de la información certera y objetiva en todo proceso de toma de decisiones.

Interpretar la realidad social y económica y generar proyectos a fin de modificar las fallas existentes.

4. PROPÓSITOS DEL DOCENTE

Los propósitos del docente se resumen en lograr el interés del alumnado, futuros técnicos, en aprehender los contenidos de la materia, generando conciencia en la existencia de la escasez como punto de partida de la existencia de la economía y las restricciones con la que se enfrenta el hacedor de política al momento de elegir las herramientas que utilizará para modificar una realidad.

Específicamente, se trata de proponer bibliografía que sea clara y contenga vastos ejemplos para la comprensión de las distintas temáticas, procurar la participación activa en clase de los alumnos, ofreciéndoles diferentes enfoques de las problemáticas y generando debates respecto de los mismos.

5. CONTENIDOS

CONTENIDOS MINIMOS

Ámbito de estudio de la economía. Método, teorías, supuestos y modelos. Conceptos básicos. Microeconomía y Macroeconomía. Sistema Económico. Conducta del consumidor: preferencias, restricción presupuestaria, maximización de la utilidad y excedente. Comportamiento de la empresa: tecnología de producción, rendimientos de escala, costos y maximización del beneficio. Mercados, oferta, demanda y equilibrio de mercado. Elasticidad. Formas de Organización de los mercados. Fallas de Mercado. Macroeconomía: supuestos, variables y condición de equilibrio. Principales agregados macroeconómicos. Sector Privado. Sector Público. Sector externo. Sistema monetario y financiero. Problemas macroeconómicos fundamentales.

CONTENIDOS

Unidad 1: Introducción a la economía

Concepto. Escasez. Factores productivos. Costo de Oportunidad. Frontera de Posibilidades de Producción. Microeconomía vs. Macroeconomía. Sistemas económicos.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- SAMUELSON, Paul A., NORDHAUS, William D. y PEREZ ENRRI, Daniel. “Economía” Mc Graw Hill (2008). Capítulos 1 y 2.

BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA

- MOCHON, Francisco y BECKER, Victor. “Economía” Mc Graw Hill (2008).
- BARROS DE CASTRO, Antonio y LESSA, Carlos Francisco: Introducción a la Economía, un enfoque estructuralista. Editorial Siglo XXI.

Unidad 2: Elementos de Microeconomía

El Concepto de Mercado: Fuerzas que operan en el Mercado, Equilibrios y Desequilibrios, Ajustes Instantáneos.

Formas de Organización de los Mercados. Las Fallas del Mercado, la presencia de externalidades, diferencia entre costos privados y costos sociales, la presencia de bienes públicos, las correcciones a las fallas de mercado y nociones de la economía ambiental. Marco legal regulatorio: Leyes de Defensa de la Competencia, Defensa del Consumidor, Antimonopolios, Protección Ambiental.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- SAMUELSON, Paul A., NORDHAUS, William D. y PEREZ ENRRI, Daniel. “Economía” Mc Graw Hill (2008). Capítulos 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 y 15.

BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA

- MOCHON, Francisco y BECKER, Victor. “Economía” Mc Graw Hill (2008).
 - FERGUSON, C. E., GOULD, John P. y LAZEAR, Edward P.. “Teoría Microeconómica” Fondo de Cultura Económica.
 - PINDYCK, Robert S., RUBINDEL, Daniel L. “Microeconomía” Prentice Hall
-

- KRUGMAN, P. y WELLS, Robin. “Introducción a la Economía- Microeconomía” Editorial Reverté.

Unidad 3: Elementos de Macroeconomía

Determinación del nivel de renta y precios. La intervención del sector público. Sistema Fiscal Federal. Dinero y sistema bancario. El sector externo.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- SAMUELSON, Paul A., NORDHAUS, William D. y PEREZ ENRRI, Daniel. “Economía” Mc Graw Hill (2008). Capítulos 15 a 17 y 20 a 26 y 31.

BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA

- MOCHON, Francisco y BECKER, Victor. “Economía” Mc Graw Hill (2008).
- DORNBUSCH, Rudiger, FISCHER Stanley y STARTZ, Richard. “Macroeconomía” Mc Graw Hill.
- MÜLLER, Alberto E. G. “Economía Descriptiva” Catálogos.
- SACHS, Jeffrey D. y LARRAIN Felipe “Macroeconomía en la Economía Global” Prentice Hall.
- NUÑEZ MIÑANA, Horacio. “Finanzas Públicas”. Ediciones Macchi.
- STIGLITZ, Joseph E. “La economía del sector público”

Unidad 4: Problemas económicos fundamentales y Política Económica

Problemas macroeconómicos fundamentales: el desempleo, la inflación, el crecimiento y el desarrollo. Indicadores.

Política Económica. Política Fiscal. Política Monetaria. Política Cambiaria. Política Comercial.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- SAMUELSON, Paul A., NORDHAUS, William D. y PEREZ ENRRI, Daniel. “Economía” Mc Graw Hill (2008). Capítulos 27 a 30
- CUADRADO ROURA, Juan R. y otros. “Política Económica” Mc Graw Hill (2006). Tercera Edición Revisada. Capítulos 6 a 12

- KRUGMAN, Paul y WELLS, Robin. Introducción a la Economía. Macroeconomía. Editorial Reverte. Capítulos 18 y 19

BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA

- MOCHON, Francisco y BECKER, Victor. “Economía” Mc Graw Hill (2008)
- STIGLITZ, Joseph E. “La economía del sector público” CAP 16.

7. ENCUADRE METODOLÓGICO

Las clases presenciales tienen como objetivo aportar el conocimiento teórico necesario para comprender la bibliografía ofrecida y generar debate sobre las implicancias del tema dictado sobre la realidad local o global. Dado que en la mayoría de los temas se cuenta con bibliografía con contenido matemático, es sustancial la presencia del alumno en la clase en la que se pueda incorporar alguna herramienta a tal fin o adaptar el contenido en forma teórica empírica sin el uso del conocimiento analítico mencionado.

A fin de lograr una mejor comprensión de los temas y acercamiento a la realidad, se requerirán trabajos prácticos que tengan por objetivo unir el aspecto teórico con el empírico los cuales serán discutidos en clase. Al fin de cada unidad temática, se precederá a una confrontación de los temas con la realidad utilizando la información disponible por los medios de comunicación y procurando llegar a un entendimiento más satisfactorio y objetivo de los hechos. Se utilizarán PPT o Prezi, artículos de diarios, diarios on-line, Redes Sociales y páginas web de organismos y empresas y demás fuentes de información que se encuentren disponibles y sean oportunos para la comprensión de las temáticas diversas.

8. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

Teniendo la materia 64 hs de duración, se dividirán en 32 clases de 2 hs. cada una para el dictado de las clases, resolución de trabajos prácticos, clases de consultas previas a las evaluaciones y evaluaciones. Se realizarán evaluaciones con posterioridad a la culminación de cada unidad y se realizará hacia el final de la cursada una instancia de recuperatorio de los parciales no aprobados.

Clases 1 y 2 (4hs)	Unidad 1
Clase 3 (2 hs)	1er parcial correspondiente a Unidad 1
Clases 4 a 9 (12 hs)	Unidad 2

Clase 10 (2hs.)	2do parcial correspondiente a Unidad 2
Clases 11 a 19 (18 hs)	Unidad 3
Clase 20 (2 hs)	3er parcial correspondiente a Unidad 3
Clase 21 a 29 (18 hs)	Unidad 4
Clase 30 (2 hs)	4to parcial correspondiente a Unidad 4
Clase 31 (2 hs)	Devolución Parciales y Consultas
Clase 32 (2 hs)	Instancias de Recuperatorios

9. EVALUACIÓN

La evaluación será mediante exámenes parciales con contenidos teóricos, trabajos prácticos individuales o grupales en los que se realicen análisis de acontecimientos económicos actuales con la fundamentación que aporte el programa de la asignatura, y teniendo en cuenta la participación en las clases y esmero.

La evaluación final abarcará aspectos teóricos, pero fundamentalmente la comprensión de aspectos sociales y económicos con el agregado que aporta el curso en cuanto a fundamentación, formulación de políticas y evaluación de sus consecuencias. Será de importancia fundamental la participación de los alumnos en clase y en las actividades propuestas en el transcurso de las mismas.