### UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE

###  LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

**(UNICEN)**

### PROGRAMA DE INGLÉS EXTRA CURRICULAR

**Nivel Avanzado**

**Carga Horaria:** 1,30 horas semanales

**Año:** 2022

**Docente:** Mariana Oyarzabal

**FUNDAMENTACIÓN**

En el mundo de nuestros días los medios de comunicación, la posibilidad de viajar, la literatura, los deportes, la globalización de la economía contribuyen para que el aprendizaje del idioma **inglés** se convierta en una herramienta cada vez más importante de comunicación internacional.

El **inglés** es el idioma usado en la mayoría de los países del mundo y se ha transformado en el idioma universal para comunicarnos con personas de otras lenguas. Es por esto que el estudio de **inglés** como segunda lengua se ha vuelto una necesidad latente y fundamental. En la era de la globalización, es la gran lengua internacional y afecta más o menos directamente a los diversos campos y profesiones.

Actualmente la mayoría de los estudiantes que llegan  a la universidad lo hacen con un conocimiento pobre del **inglés**, un hecho que disminuye sus expectativas de movilidad internacional y de competencia profesional. De allí, la necesidad de presentar la enseñanza de **inglés** no sólo como una herramienta fundamental sino también como una experiencia motivadora. Para ello es preciso que los estudiantes universitarios descubran por sí mismos que el estudio del **inglés**, además de ser un puente para mejorar las expectativas de trabajo, puede volverse una experiencia atractiva y maravillosa. Pero es nuestra responsabilidad, el de los docentes de **inglés**, brindarles una metodología dinámica que los motive y los concientice sobre la importancia del estudio de la lengua inglesa para seguir creciendo intelectualmente.

**OBJETIVOS GENERALES**

La enseñanza del idioma **inglés** no se limitará al estudio de las estructuras gramaticales, sino que tendrá como propósito capacitar a los alumnos para que adquieran un conocimiento de **inglés** integrando las cuatro habilidades del lenguaje: hablar, escuchar, leer y escribir.

Los objetivos generales de la asignatura serán los siguientes:

* Desarrollo de habilidades para la comprensión global y detallada de textos escritos y orales.
* Aprendizaje de la estructura fundamental del idioma **inglés**: manejo de reglas gramaticales y vocabulario preciso.
* Desarrollo de estrategias cognitivas y lingüísticas para lograr una eficaz comprensión lectora y auditiva.
* Adquisición de competencias lingüísticas para lograr una conversación fluida y espontánea adecuada al contexto con buen manejo del registro, el léxico, la gramática, la pronunciación y la entonación.
* Redacción de diferentes tipos de textos en forma escrita.
* Expresión oral adecuada en diferentes situaciones planteadas.
* Nociones básicas de fonética: sonidos consonánticos y vocálicos, entonación.

**METODOLOGÍA**

La metodología de trabajo que se empleará en este curso (tanto en los Niveles Inicial, Intermedio como en el Nivel Avanzado) es de modalidad teórico práctico, haciendo hincapié en la participación activa y creativa de los alumnos. En el aprendizaje de **inglés** como segunda lengua es natural ver que los alumnos se sientan tensos y eviten la exposición por temor a hacer el ridículo frente a un grupo. Por lo tanto, resulta fundamental generar un ambiente propicio y relajado, y fomentar el uso del **inglés** a través de actividades educativas atractivas y eficaces.

En cada clase es importante apelar a diversas actividades que capten la atención de los alumnos y los motive a tener una actitud activa, siempre integrando las cuatro habilidades del lenguaje: hablar, escuchar, leer y escribir. Para evitar la monotonía del uso del libro de texto, se apelará a una variada gama de estrategias y materiales, tratando de impregnar la clase de un ambiente agradable y dinámico.

A efectos de asegurar el proceso de aprendizaje eficaz, se realizarán las siguientes actividades:

* Para lograr el objetivo de la comunicación, se centrará la práctica en la conversación, la comprensión audio-oral y la lectura.
* La comprensión de textos incluirá una amplia variedad de textos (tales como textos literarios, textos de naturaleza científico-técnica, artículos extraídos del *New York Times, BBC News* y de revistas de actualidad *y* otros tipos de lectura sugeridos según el nivel e intereses del grupo).
* Los ejercicios de comprensión de textos incluirán: cuestionarios, *multiple choice*, verdadero-falso.
* Se realizarán diversos tipos de ejercicios gramaticales para consolidar las estructuras, los tiempos verbales y el vocabulario adquiridos: redacciones con aplicación del léxico, diálogos, formación de palabras, etc.
* Se utilizarán herramientas para una mejor expresión oral: debates, *role-play*, exposiciones sobre diversos temas.
* Se elaborarán diálogos simples de interacción y transacción, aplicando funciones: sugerir, invitar, opinar, expresar acuerdo y desacuerdo.
* Se incorporarán herramientas informáticas tales como plataforma Moodle, Zoom, correo electrónico, Internet, y bases de datos.
* Se incorporarán estrategias didácticas que aporten dinamismo, tales como canciones o juegos para fijar el vocabulario aprendido, ya que ayudan considerablemente a relajar y permiten que cada estudiante desarrolle sus propias estrategias de aprendizaje.
* Además, se realizarán trabajos prácticos donde los alumnos podrán ir volcando el conocimiento que van adquiriendo, y que a su vez permite al docente conocer y analizar el grado de evolución del conocimiento por parte de éstos.
* Se introducirá una presentación general del examen *TOEFL*.

Durante la práctica del examen *TOEFL* serealizan tareas que combinan las 4 habilidades de comunicación en inglés (auditiva, oral, de lectura y de escritura). Por ejemplo:

* Escuchar conferencias, debates y conversaciones en clase, después contestar preguntas.
* Expresar una opinión sobre un tema familiar; hablar sobre la base de tareas de lectura y auditivas.
* Escribir respuestas en forma de ensayo sobre tareas de lectura y auditivas; fundamentar una opinión por escrito.

**NIVEL AVANZADO**

**CONTENIDOS**

**Grammar**

1. Narrative Tenses
2. Passive Voice (all tenses). Use and non-use of the passive.
3. Modals and related verbs
4. Cond*itional sentences (Types 0, 1, 2 and 3) and future time clauses + when, until, etc.*
5. Phrasal verbs
6. Gerunds and infinitives
7. Reported speech: statements, questions
8. Relative clauses: defining and non-defining
9. Inversion

**Vocabulary**

1. Globalisation
2. Feelings and emotional reactions
3. Money and enterprise
4. Self-improvement and fitness
5. Polite social behaviour. Image. Communication
6. Education. Learning
7. Descriptive adjectives.
8. Describing future developments
9. Truth and lies

**Bibliografía Obligatoria:**

* Sarah Cunningham, Peter Moor, Jonathan Bygrave and Damian Williams. **Cutting Edge, New Edition. Advanced***.* PEARSON.
* Phillips, Deborah. **Preparation Course for the TOEFL Test**. LONGMAN.

**Bibliografía Complementaria**:

* Hewings, Martin. **Advanced Grammar in Use**. Cambridge University Press.
* Vince , Michael. **Advanced Language Practice**. MACMILLAN.
* Swan, Michael. **Practical English Usage.** Oxford University Press.
* Artículos extraídos de periódicos en inglés, tales como *The New York Times, BBC News, etc.*
* *Short-stories* o *Readers* a determinar.
* Revistas científicas y otros tipos de lectura sugeridos según el nivel e intereses del grupo.

**Enlaces a diccionarios online:**

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.merriam-webster.com/>

<https://www.wordreference.com/es/translation.asp?tranword=a>

**Enlaces a ejercitación y referencias online:**

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/advanced-grammar-guide>

<https://www.bbc.co.uk/programmes/p05hw4bq/episodes/player>

<https://www.bbc.co.uk/programmes/p02pc9xz/episodes/player>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://www.englishpage.com/>

<https://www.perfect-english-grammar.com/>