

Programa de Francés nivel intermedio.

Facultad de Derecho – UNICEN 2022

Profesora: Erika Ippolito.

Fundamentación.

El aprendizaje de una lengua extranjera es un camino a recorrer en el que cada individuo busca su propio ritmo según el tiempo y las necesidades. En el laboratorio de idiomas recorreremos estos niveles siguiendo el Cuadro Común de Referencia para las Lenguas Extranjeras,CECR. Cada nivel requiere una carga horaria adecuada a los contenidos exigidos, Esto les permite a los asistentes conocer y apropiarse de las herramientas necesarias para cumplir sus objetivos.

Objetivos.

- Profundizar los conocimientos adquiridos en el nivel anterior.
- Reconocer los diferentes tiempos verbales simples y compuestos.
- Ubicarse en el tiempo y el espacio para describir situaciones y escenas de la vida cotidiana (en presente, pasado y futuro).
- Emitir opinión sobre temas de la vida cotidiana, acuerdo y/o desacuerdo.
- Reconocer causa y consecuencia de una acción.

Programa y bibliografía.

Utilizamos el método: Cosmopolite A2, de la editorial HACHETTE.

Método Edito 2 de editorial Didier.

Bescherelle Conjugaison. Editorial Hatier

Contenidos

Los contenidos se dividen en tres bloques temáticos:

- El progreso, las nuevas tecnologías, ciencias, nuevas tareas innovadoras, comunicación, medios de comunicación.
- La salud, el cuidado del cuerpo, vida sana, ejercicio, hábitos saludables, bienestar físico y emocional.
- Alimentación, nuevas tendencias de cocina bio, lecturas de opinión sobre derroche de alimentos, respeto del producto.



Unité 4 p. 55

On n'arrête pas le progrès

Imaginer l'avenir
Vivre connecté

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un article sur les métiers de l'avenir • Parler du futur • Décrire l'utilité d'un objet • Exprimer son intention de faire quelque chose • Rappeler quelque chose à quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> • Le futur simple (<i>parler, prendre</i>) • La condition avec <i>si</i> • Le pronom <i>on</i> (= <i>nous, tout le monde, quelqu'un</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sciences et techniques : le progrès, les métiers de l'innovation, les nouvelles technologies • Les technologies de la communication : le téléphone, l'ordinateur, internet, la messagerie électronique 	<ul style="list-style-type: none"> • Les nasales [ã], [õ] et [ë] 	<p>CIVILISATION La francisation du langage internet</p> <p>Oh, le cliché ! <i>Les Français ne parlent pas bien anglais.</i></p> <p>● FRANCOPHONIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des mots québécois de l'internet (OQLF) • Les noms du téléphone portable <p>► VIDÉO L'internet des objets</p>
Ateliers	1. Organiser une journée sans portable		ATELIER TECH	2. Participer à un concours d'inventions sur un réseau social
DELFA2	Stratégies et entraînement : Production écrite			



Unité 5 p. 69

En forme ?

Se soigner
Identifier les documents de la santé (carte vitale, ordonnance)

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des conseils pour bien dormir Donner des conseils Comprendre le règlement d'une course Parler de problèmes de santé Comprendre des instructions médicales Exprimer son point de vue 	<ul style="list-style-type: none"> L'obligation et l'interdiction (rappel de l'impératif) Le subjonctif présent (<i>prendre</i>) et l'expression de la nécessité Le subjonctif : quelques verbes irréguliers 	<ul style="list-style-type: none"> Le corps et la santé : les parties du corps, être malade, se faire mal La santé et la médecine : la forme, se soigner, les médecins, les lieux de santé, la trousse à pharmacie, les médicaments 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [j] 	<p>CIVILISATION Les bienfaits du chocolat</p> <p>Oh, le cliché !</p> <p><i>Les Français sont « accros » aux médicaments.</i></p> <p>● FRANCOPHONIE Des allergies saisonnières au Québec</p> <p>► VIDÉO Les allergies saisonnières</p>
Ateliers	1. Réaliser une brochure publicitaire		2. Relever un défi physique	
Détente	Vous avez sommeil ?			



Unité 6 p. 83

Côté cuisine

Réfléchir à des initiatives contre le gaspillage alimentaire
Découvrir des restaurants originaux

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un article sur le gaspillage alimentaire Exprimer son accord, son approbation Se renseigner sur le menu Exprimer son mécontentement 	<ul style="list-style-type: none"> Le pronom <i>en</i> (quantité) <i>Ne ... que</i> Le superlatif L'adverbe en <i>-ment</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les aliments : les légumes, les fruits, les quantités, les céréales, les légumes secs Le restaurant : les lieux où on mange, au menu, la cuisson de la viande, les moments au restaurant, les spécialités gastronomiques 	<ul style="list-style-type: none"> Les prononciations de <i>six</i> et <i>dix</i> 	<p>CIVILISATION En cuisine avec Alain Passard, chef étoilé</p> <p>Oh, le cliché !</p> <p><i>Les Français sont des mangeurs de grenouilles !</i></p> <p>● FRANCOPHONIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Quelques spécialités gastronomiques francophones Des expressions au restaurant <p>► VIDÉO La cuisine des saveurs</p>
Ateliers	1. Organiser un concours de cuisine		2. Créer une page web sur la cuisine	
DEL F A2	Entraînement : Production écrite			