

Azul, 15 de marzo del 2024.
RESOLUCION C. A. N° 028/2024.

VISTO:

El expediente 01183/2019 por el que tramita la modificación del programa de la carrera Tecnicatura en Gestión Pública denominado “*Estadística y Técnicas de Investigación Social*”, y

CONSIDERANDO:

Que el Prof. Carlos Javier Pagano presentó para su aprobación el programa de la asignatura “*Estadística y Técnicas de Investigación Social*”, de la carrera Tecnicatura en Gestión Pública.

El Departamento de Gestión Pública y Administración ha emitido dictamen favorable a la aprobación del programa analítico.

La Secretaría Académica refiere que el programa resulta adecuado a los contenidos mínimos previstos para la orientación de la carrera, y no se prevén correlatividades.

Que el programa se implementará a partir del primer cuatrimestre de este año académico 2024.

Que por RCA 060/2021 se aprobó la implementación de la firma digital para las Resoluciones de Decanato, Consejo Académico, dictámenes, y demás documentos internos que hagan al quehacer cotidiano de la Facultad de Derecho a partir del 18 de mayo del 2021.

Por ello, en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires;

**EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
RESUELVE**

ARTÍCULO 1: Aprobar el programa de la asignatura “*Estadística y Técnicas de Investigación Social*”, de la carrera Tecnicatura en Gestión Pública, que se adjunta como anexo I.

ARTÍCULO 2: Disponer la implementación del programa de la asignatura “*Estadística y Técnicas de Investigación Social*”, a partir del primer cuatrimestre de este año académico 2024.

ARTÍCULO 3: Registrar, comunicar y archivar.

Prof. Paula Nosedá
Subsecretaría Académica

Prof. Esteban Rolando Hess
Vicedecano

Azul, 15 de marzo del 2024.
RESOLUCION C. A. N° 028/2024.

ANEXO I

CARRERA TECNICATURA EN GESTIÓN PÚBLICA

DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO DE GESTIÓN PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN

ASIGNATURA:
ESTADISTICA Y TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL.
DOCENTE:
CARLOS JAVIER PAGANO.

AÑO ACADÉMICO: 2024

PROPUESTA PROGRAMÁTICA

FUNDAMENTACIÓN.

La asignatura **ESTADISTICA Y TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL** está conformada por un conjunto de saberes epistemológicos, metodológicos, pedagógicos y sociales que conforman de manera integral, reflexiva y sistemática la propuesta programática de la materia para la carrera de Tecnicatura en Gestión Pública, la misma ofrece los elementos teóricos y prácticos básicos y necesarios de la estadística y las técnicas de investigación social para la producción, el análisis y comprensión reflexiva de datos e información en la gestión pública desde la perspectiva de las ciencias sociales, teniendo en cuenta el perfil que se propone para el Técnico en Gestión Pública de un profesional con fuerte formación en herramientas de gestión, con aptitudes para aprender, emprender y comprometerse en proyectos colectivos, y con capacidad de contribuir a la resolución de problemas de la organización y de la comunidad,

Se reconoce que los procesos epistemológicos, metodológicos, institucionales, políticos y sociales involucrados en operaciones de investigación empírica en la gestión pública son dinámicos, diversos y poseen una gran complejidad. De acuerdo a los lineamientos fundamentales de la materia, se sostiene que ellos no tienen sólo un origen posible a partir del cual se despliegan actividades previstas de acuerdo a un modelo de investigación - acción fija e inalterable. De esta manera consideramos a la Estadística y las Técnicas de investigación, no como mera “**caja de herramientas**” de investigación en la gestión pública, sino como un área de saberes y acciones complejas y plurales que continuamente remiten a posiciones y decisiones acerca del conocimiento, producción, análisis y

compresión de datos e información pública, teniendo en cuenta el contexto, las demandas y desafíos de la realidad social y en particular aquellos vinculados a la gestión pública local.

La perspectiva teórica que la asignatura ofrece a los estudiantes que cursan Estadística y Técnicas de Investigación Social se inscribe dentro del paradigma crítico en Cs. Sociales y la propuesta de una investigación social empírica convergente, con una mirada pluralista que considera a la realidad socio – jurídica vinculada a la gestión pública como compleja, conflictiva, tensa, desigual, dinámica, heterogénea, multidimensional, pluricausal y necesariamente abordable desde perspectivas diversas que no excluyan ninguna de las posibilidades de investigación que permitan comprender, explicar e interpretar datos e información pública perteneciente a los campos de problematización e intervención de la gestión pública.

La creciente importancia de los procesos de gestión pública en Argentina se inscribe dentro de procesos de cambios y tensiones en los modelos de gestión local que incluyen tendencias hacia una acelerada globalización económica y cultural como hacia una mayor localización de las políticas públicas y de los reclamos de los ciudadanos.

Dado que los gobiernos locales se encuentran inmersos en una realidad sumamente compleja, heterogénea y en constante transformación, la asignatura Estadística y Técnicas de Investigación Social debe poder brindar a los estudiantes el espacio para una reflexión rigurosa, plural y actualizada de la realidad local en nuestras sociedades.

Creemos que es necesario ampliar la mirada de una disciplina con otros enfoques, otros saberes y perspectivas que ofrezcan una visión más compleja y refinada de las múltiples aristas del campo socio – jurídico de la gestión pública local.

Se estimulará a los estudiantes para que elaboren su producción de modo crítico, riguroso y creativo utilizando las distintas operaciones intelectuales de manera tal que les permita procesar la dialéctica inherente a los procesos y los productos de investigación. Es decir, la dinámica de la investigación prevé que se generen de modo simultáneo “reflexiones teóricas” y “decisiones operativas” mutuamente influyentes y necesariamente articuladas entre sí.

Para ello, además, es absolutamente necesario –en el orden relativo a las tareas de enseñanza-aprendizaje que los estudiantes sean quienes trabajen la articulación de los “contenidos teóricos” con los “contenidos procedimentales” trabajados en el transcurso de las clases.

Se espera que los alumnos incorporen los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para diseñar, producir, sistematizar, analizar y comprender información necesaria para las diferentes orientaciones de la gestión pública, a la vez que adquirirán claves socio-jurídicas para la reflexión crítica y la autoevaluación de los procesos en ellos implicados.

Aspiramos, en síntesis, a que los alumnos puedan aprehender y analizar con una visión crítica las distintas teorías, técnicas y problemáticas que articulan la investigación social y el uso de la estadística en el campo de la gestión pública local.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Generales:

Que los estudiantes

- Conozcan las condiciones de la Investigación social empírica y las instancias teóricas y procedimentales adecuadas para la producción de conocimiento científicamente válido.
- Identifiquen las técnicas de investigación social necesarias para operar en la gestión pública en un contexto de producción de datos públicos y estratégicos.
- Se interesen por reflexionar críticamente acerca de la investigación social, generando los ámbitos de discusión necesarios.
- Adquieran los conocimientos teóricos y procedimentales – operativos de la Estadística para diseñar, producir, sistematizar, analizar y comprender la información necesaria para la gestión pública.
- Se comprometan con el abordaje crítico, riguroso, creativo y factible de la investigación empírica en los campos temáticos de la Tecnicatura de Gestión Pública, dentro del contexto de la comunidad y sus problemáticas.
- Que asuman la condición ética e innovadora y de divulgación, insoslayable en toda práctica de investigación social.

Específicos:

- Conocer los elementos, procesos y procedimientos adecuados de la estadística para la producción y análisis de datos en la gestión pública.
- Conocer las tramas subyacentes de los procesos de investigación empírica en el marco de una gestión pública institucional.
- Operar con los elementos y procedimientos propios de las técnicas de investigación social en las áreas temáticas de la gestión pública.

Procedimentales: mediante los cuales sean capaces de:

- Diseñar, producir, sistematizar, analizar y comprender datos públicos desde la gestión pública.
- Tomar decisiones relativas al diseño de investigación empírica en el ámbito de la gestión pública.
- Conocer las técnicas de investigación para la producción de datos públicos en la gestión pública.
- Conocer técnicas y métodos de análisis estadístico en la administración pública.
- Identificar y gestionar diferentes tipos de información y tipos de datos en la gestión pública.

Actitudinales mediante:

- El ejercicio de una reflexión crítica y éticamente concebida.
- El reconocimiento de la pluralidad de ideas y sus expresiones en los fundamentos epistemológicos, expresados en diferentes producciones científicas.
- El respeto por la producción y autoría de otros investigadores y su búsqueda permanente de aportes personales.
- Su compromiso con la comunidad tanto en la producción de información como en las intervenciones profesionales.

PROPÓSITOS DEL DOCENTE

- Desarrollar de manera crítica, reflexiva y rigurosa los fundamentos, las posiciones y los usos de las diferentes técnicas de análisis estadístico y la aplicación de distintas técnicas de investigación social empírica en el marco de la gestión pública local.
- Presentar casos de buenas prácticas de análisis estadístico y aplicación de técnicas de investigación en procesos de gestión pública local.
- Crear situaciones que permitan analizar situaciones de la gestión pública desde el análisis estadístico y la aplicación de las técnicas de investigación.
- Generar y crear espacios de consultas e intercambios de gestores públicos locales con los estudiantes, a los efectos de propiciar “una comunidad de aprendizaje” en la producción de información y datos en los procesos de gestión.
- Delimitar un campo empírico y conceptual vinculado a gobiernos locales, perteneciente a las áreas temáticas de la gestión pública en el que se desee trabajar a lo largo de la cursada y trabajar de manera crítica sobre las operaciones relativas al análisis estadístico y aplicación de técnicas de investigación.
- Propiciar la divulgación y extensión por parte de los estudiantes y el docente de la realización de un trabajo práctico final de producción de datos e información pública vinculado a la gestión pública local.

CONTENIDOS.

Unidad temática 1: LA ESTADÍSTICA EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EMPÍRICA.

La Estadística en la investigación social. Algunas funciones generales de la estadística. Medir en ciencias sociales. La medición de variables. Tipos de medición. Variables y dimensiones. El diseño de indicadores e índices.

Azul, 15 de marzo del 2024.
RESOLUCION C. A. N° 028/2024.

Unidad temática 2. LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.

Estadística descriptiva. Introducción al análisis descriptivo. El análisis comparativo. Operaciones de comparación. Distribución de frecuencias. Medidas de tendencia central. Variación o dispersión de una distribución. Formas de una distribución. La curva normal.

Unidad temática 3. LA ESTADÍSTICA INFERENCIAL.

Estadística inferencial. Introducción a la estadística inferencial. Probabilidad: nociones básicas y definición. Muestreo. Fundamentos y características. Tipo de muestreo: probabilístico y no probabilístico. Tamaño de la muestra. El error muestral.

Unidad temática 4: EL ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE DATOS CUANTITATIVOS.

Técnicas de análisis de datos cuantitativos. La estadística descriptiva bivariada. Plan de análisis de datos. Sistematización. Procesamiento y tratamiento de datos cuantitativos. Leer e interpretar los datos. Graficación de los datos. Presentación y redacción de datos y resultados.

Unidad temática 5: LAS ESTADÍSTICAS PÚBLICAS

Las estadísticas públicas. Diseño y producción de estadísticas públicas. Buenas prácticas en estadísticas públicas. Marco normativo. Estadísticas socioeconómicas y estadísticas sectoriales: diseño de indicadores. Las estadísticas públicas en gobiernos locales.

Unidad temática 6: LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y LAS ESTADÍSTICAS PÚBLICAS Definición, alcances y límites de las diferentes técnicas de investigación. Técnicas de sondeo: censos y encuestas. Técnicas de lectura y documentación. Metodología, diseño y aplicación de técnicas de investigación social en la producción de estadísticas públicas.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad temática 1

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

· Barenger, Denis. Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social. Editorial Universitaria. Universidad Nacional de

Misiones.1999. Cap. 1 y 2. · Cea D'ancona Ángeles. Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Editorial síntesis. Madrid. 2001. Cap. 6.

· García Ferrando, Manuel. Socioestadística. Editorial Alianza. Madrid. 1992. Cap. 1.

· González Blasco Pedro. Medir en las ciencias sociales, en García Ferrando, M; Ibáñez, Jesús y Alvira, Francisco. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Editorial Alianza. Madrid. 1996.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

· Piovani Juan Ignacio. Estadística y ciencias sociales: el sentido común metodológico frente al espejo de la historia. Revista CUHSO volumen 13 nº 1. 2007. Temuco. Chile.

· Verdoy Pablo Juan, Beltrán Modesto Joaquín y Peris María José. Problemas resueltos de estadística aplicada a las ciencias sociales. Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. Campus del Riu Sec. 2015. Introducción.

Unidad temática 2:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

· Barenger, Denis. Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social. Editorial Universitaria. Universidad Nacional de Misiones.1999. Cap. 1 y 2. · García Ferrando, Manuel. Socioestadística. Editorial Alianza. Madrid. 1992. Cap. 2 y 3. · Verdoy Pablo Juan, Beltrán Modesto Joaquín y Peris María José. Problemas resueltos de estadística aplicada a las ciencias sociales. Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. Campus del Riu Sec. 2015. Cap 1.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

· Cea D'ancona Ángeles. Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Editorial síntesis. Madrid. 2001.

Unidad temática 3.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

· Abad Adela y Seruin Luis A. Introducción al muestreo. Editorial Limusa. 1987. México. Cap. 1, 2, 3 y 4. · Barenger, Denis. Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social. Editorial Universitaria. Universidad Nacional de Misiones.1999. Cap. 3 y 4. · García Ferrando, Manuel. Socioestadística. Editorial Alianza. Madrid. 1992. Cap. 4 y 7. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

· Verdoy Pablo Juan, Beltrán Modesto Joaquín y Peris María José. Problemas resueltos de estadística aplicada a las ciencias sociales. Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei

de Comunicació i Publicacions. Campus del Riu Sec. 2015. Cap. 2, 3 y 4.

Unidad temática 4.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Cea D'ancona Ángeles. Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Editorial síntesis. Madrid. 2001. Cap. 9 y 11
- García Ferrando, Manuel. Socioestadística. Editorial Alianza. Madrid. 1992. 4 y 7.
- Verdoy Pablo Juan, Beltrán Modesto Joaquín y Peris María José. Problemas resueltos de estadística aplicada a las ciencias sociales. Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. Campus del Riu Sec. 2015. Cap.3 y 4.
- Vidal Díaz de Rada. Análisis de datos de encuesta. Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS. Editorial UOC. 2009. Barcelona. España.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Barenger, Denis. Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social. Editorial Universitaria. Universidad Nacional de Misiones. 1999. Cap. 3 y 4.
- Day Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3a. ed. Washington, D.C.: OPS, © 2005.

Unidad temática 5.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- CEPAL. 2020. La Ley Genérica sobre Estadísticas Oficiales para América Latina y el Código Regional de Buenas Prácticas en Estadísticas para América Latina y el Caribe. Santiago 2020.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. INDEC. Buenas prácticas estadísticas. Bs. As. Argentina
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. INDEC. 2021. Plan Estratégico 2021-2026 Documento de trabajo n° 35. . Bs. As. Argentina
- Ley 14998. Sistema de Estadística Provincial. PCIA BS AS.
- OCDE. 2019. Recomendación del Consejo de la OCDE sobre Buenas Prácticas Estadísticas.
- Naciones Unidas. 2019. Manual del marco nacional de aseguramiento de calidad en las estadísticas oficiales Incluye recomendaciones, marco y guía de implementación. Nueva York, 2019

Unidad temática 6.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Batthyány Karina y Cabrera Mariana. Metodología de la investigación en Cs Sociales. Apuntes para un curso inicial. Universidad de la República. Uruguay. 2011. Cap. 10.
- YuniJosé y Claudio Urbano. Técnicas para Investigar. Recursos Metodológicos para la Preparación de Proyectos de Investigación. Editorial Brujas. Córdoba. 2014. Volumen 2. Cap. 2.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. INDEC. Principales indicadores.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. INDEC. Operaciones estadísticas del INDEC. <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Institucional-Indec-OperacionesEstadisticas>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. INDEC. Censo 2022.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. INDEC. Informes técnicos. <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Institucional-Indec-InformesTecnicos>
- Marradi, Alberto, Archenti, Nélica y Piovani, Juan. Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé Editores. Bs. As. 2007. Cap. 10, 11, 12, 13 y 14.
- Sampieri Roberto, Collado Carlos y Lucio Pilar. Metodología de la investigación. Editores MCGRAW HILL. México. 2010. Cap. 1 y 2.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Mendicoa Gloria. Sobre tesis y tesisistas. Editorial Espacio. 2003. Cap. 6.
- Tarrés, María Luisa. Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. Editorial Purrua. Flacso. México. 2001. Selección.
- Valles, Miguel. Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Editorial Síntesis Sociológica. Madrid. 1997. Cap. 4 y 7.

MODALIDAD DE TRABAJO Y RECURSOS PEDAGOGICOS Y DIDACTICOS.

PROPUESTA.

Clases teóricas. Desarrollo de los contenidos. Clases expositivas dialógicas y participativas. Uso en clase de la bibliografía específica, argumentación y discusión grupal. Resolución de problemas con la bibliografía. Utilización de recursos didácticos (internet, proyecciones, gráficos, cuadros y otros) propuesto por el docente y alumnos.

Clases prácticas. Se analizarán, desarrollarán, ejercitarán y diseñarán los contenidos pertenecientes a las unidades temáticas presentadas, se realizarán prácticas en clase con la resolución de orientadores de ejercitación y orientadores de articulación temática de manera grupal e individual y se utilizarán trabajos de investigación, textos y artículos, que

Azul, 15 de marzo del 2024.
RESOLUCION C. A. N° 028/2024.

correspondan al campo de la administración pública (sugeridos por el docente y los alumnos). Utilización de recursos didácticos (internet, proyecciones, películas, gráficos, cuadros y otros) propuesto por el docente y alumnos.

AULA VIRTUAL

Se dispondrá de un Aula Virtual en Moodle, en la misma dispondrán de las clases con sus respectivos materiales didácticos y bibliográficos, los trabajos prácticos y sus materiales para la realización de los mismos y los trabajos de evaluación pautados.

Los trabajos prácticos y de evaluación se entregaran en el aula virtual y dispondrán de la corrección y devolución correspondiente.

REQUERIMIENTOS DE APROBACIÓN.

Alumnos regulares:

Para la aprobación de la asignatura se debe cumplir los siguientes requisitos:

- Resolución, entrega y aprobación de T.P
- Aprobación de un examen parcial y un trabajo final.

Alumnos libres:

Para la aprobación de la asignatura se debe cumplir los siguientes requisitos:

- Conocimiento exhaustivo de la bibliografía obligatoria.
- Relación de los contenidos específicos de la asignatura en clave de categorías teóricas y prácticas.
- Entrega y aprobación de un trabajo práctico con consignas del docente a convenir previamente.
- Aprobar un examen final.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN.

Entrega y resolución de trabajos prácticos. Manejo conceptual específico. Articulación de teoría y práctica. Comprensión y aplicación de la bibliografía obligatoria. Participación. Superación. Producción individual. Trabajo grupal.

CONSULTA VIA MAIL: carlosjavierpagano@gmail.com

CRONOGRAMA DE CLASES

SEMANA	CLASE	UNIDAD	TP
--------	-------	--------	----

27/3	1	PRESENTACIÓN	PRESENTACIÓN
3/4	2	UNIDAD 1	TP N° 1 BIBLIOGRAFICO
17/4	2	UNIDAD 2	TP N° 2 BIBLIOGRAFICO
24/4	3	UNIDAD 2	TP N° 3 INVESTIGACIÓN
8/5	4	UNIDAD 3	TP N° 4 BIBLIOGRAFICO
15/5	5	UNIDAD 3	TP N° 5 INVESTIGACIÓN
22/5	6	EVALUACIÓN	TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR
29/5	7	UNIDAD 4	TP N° 6 INVESTIGACIÓN
5/6	8	UNIDAD 5	TP N° 7 BIBLIOGRÁFICO
12/5	9	UNIDAD 6	TP N° 8 BIBLIOGRÁFICO
19/5	10	UNIDAD 6	TP N° 9 INVESTIGACIÓN
26/6	11	EVALUACIÓN FINAL	TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR

Prof. Paula Nosedá
Subsecretaría Académica

Prof. Esteban Rolando Hess
Vicedecano